



INTITULÉ DE FORMATION :
ANALYSE DE L'ADN ENERGETIQUE
NOUVELLE FACETTE POUR LE DIAGNOSTIC
QUATRE PILIERS DE LA DESTINEE OU «BA-ZI »

Id formation partiel:

H02_2022_BZI_A3_ACY_GA

Discipline :

BZI : BA ZI_Astrologie chinoise

Type

- e-learning
 présentiel
 Blended learning

Public

Elèves ayant un niveau MTC2 chez Cheng Xin ou équivalent.
Elèves souhaitant approfondir leur connaissance des cinq éléments et en Ba Zi.

Contact

Le formateur est le responsable pédagogique

Jocelyne BERGER-LUQUIN

secretariat@chengxin.fr 04 50 02 83 69.

Niveau et prérequis

Niveau :

Sans niveau spécifique

Prérequis :

Connaissance et maîtrise des cycles des « 5 éléments ».
Être à l'aise avec « la pensée chinoise ».
Avoir validé 2 années de MTC chez CHENG XIN ou équivalent.

Modalités et délais d'accès

Inscription à finaliser 2 jours ouvrés avant le début de la formation

L'accueil des personnes en situation de handicap est possible. Merci de nous consulter pour identifier vos besoins et vérifier l'adaptabilité de la formation à votre situation.

Durée

Nombre de jours : **8**



Ecole adhérente de l'Union Française des Professionnels de
Médecine Traditionnelle Chinoise (U.F.P.M.T.C)

Nombre d'heures : 56

Dates de formation

Séminaire 1 : du **03/12/2022** au **04/12/2022**

Séminaire 2 : du **28/01/2023** au **29/01/2023**

Séminaire 3 : du **18/02/2023** au **19/02/2022**

Séminaire 4 : du **25/03/2023** au **26/03/2022**

Lieu

- CHENG XIN : 110 impasse du soleil 74320 Sevrier**
- Salle Grande RDC**
- Salle Moyenne Etage**

Horaires

Présentiel : De **9h00 à 12h00** et de **13h00 à 17h00**
(E-learning accessible 7/7j et 24/24h)

Nombre minimum et maximum de participants par cession

Nombre minimum de participants : **10**

Nombre maximum de participants : **15**

Tarif

Coût de la formation : **1440 €**

Montant des arrhes : **500 €**

Article 261-4-4° alinéa 6 du CGI, non assujetti à la TVA

Catégorie de l'action de formation

Catégorie d'action de développement des compétences (article L6313-1 du code du travail) :
Action de formation.

Objectifs de la formation

- être capable de construire un thème énergétique d'en comprendre le fonctionnement, en élargissant les connaissances liées aux « 5 éléments » et leurs modes de fonctionnement et psychologique.
- Acquérir les concepts et méthodes pour être autonome dans la pratique : savoir analyser la carte énergétique d'une personne, l'interpréter, dégager les points importants à l'affinage du diagnostic.
- Identifier la force du « Maître du Jour » en terme « d'élément », (tout tourne autour de lui).
- Prendre conscience du décodage et de l'importance des cycles temporels selon cette technique ancestrale chinoise, par la maîtrise des outils théoriques et pratiques aux fins de compléter un diagnostic.
- Acquérir une connaissance approfondie des « cinq éléments » à travers le temporel (douze stades de vie).
- Savoir repérer l'élément moteur et le préjudiciable.



Ecole adhérente de l'Union Française des Professionnels de
Médecine Traditionnelle Chinoise (U.F.P.M.T.C)

- Maîtriser les « clashes » et les « combinaisons » qui peuvent impacter sur la santé ponctuellement
(Ajouter ou retirer un des cinq éléments) et rendre fragile tout individu, sur tous les plans.

Compétences développées :

- Être capable de construire un thème énergétique d'en comprendre le fonctionnement, en élargissant les connaissances liées aux « 5 éléments » et leurs modes de fonctionnement et psychologique.

Moyens pédagogiques

- Apport théorique, pratique et méthodologique : 4 fascicules de cours en français, l'enseignement, séquences pédagogiques, regroupé en 4 modules
- Contenus des programmes : celui du Feng Shui Research Center, enrichi de cas et d'exemples concrets.
- Questionnaires, exercices et étude de cas proposé par l'enseignant sur personnages publics.
- Réflexion et échanges sur cas pratiques proposés par les élèves, retours d'expériences
Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.
- Suivi du stagiaire :
 - Feuilles d'émergence signées des participants et du formateur par demi-journée pour les cours en présentiel
 - Relevé de connexion sur la plateforme en e-learning et/ ou classes virtuelles
- Compte rendu de séminaire rédigé par le ou les formateurs.

La formation est encadrée par le responsable pédagogique : Jocelyne BERGER-LUQUIN

Le bon déroulement est assuré par les formateurs désignés par l'organisme de formation (Cf. calendrier de formation et contrat ou convention

Moyens techniques

Formation en « blended learning » c'est-à-dire faisant alterner présentiel et distanciel.

Ainsi tout stagiaire doit :

- Disposer d'un équipement informatique tel qu'ordinateur ou tablette connecté à internet.
- Disposer d'un navigateur mis à jour.
- Éventuellement disposer d'une WebCam et d'une imprimante.
- Avoir la maîtrise de ces outils

Mise à disposition du matériel nécessaire à l'enseignement (vidéoprojecteur, tableau, etc...) et à la pratique (table de soin, tapis, coussins etc.)

Modalités d'évaluation des acquis

Evaluation de la connaissance des « 5 éléments » à travers le contrôle de compréhension de la technique de lecture s'appuyant sur des thèmes connus.



Ecole adhérente de l'Union Française des Professionnels de
Médecine Traditionnelle Chinoise (U.F.P.M.T.C)

Evaluation des stagiaires en cours de formation par l'analyse et la réalisation des exercices pratiques effectués en cours et validés.

X Formation sanctionnée par un Certificat

- Type d'épreuve : Ecrit Pratique **X Mixte**
- Date de l'épreuve : **26/03/2023**
- Durée en minute de l'épreuve : **90 minutes**
- Note minimale : **10**
- Note maximale : **20**

Contenu

SEMINAIRE 1

JOUR 1

- Historique des « 4 piliers »
- Concept du temps dans la pensée Chinoise
- Les animaux et les années
- Les Animaux et les mois
- Les animaux et les heures
- Comment se présente un Thème
- Le Cycle des "5" mouvements
- Propriétés des « cinq éléments »
- Les 10 Troncs : éléments polarités
- Les 10 Troncs : saison, qualités
- Les douze Branches/Racines
- Troncs cachés dans les branches signification
- Elaboration du tableau animaux-éléments cachés
- Les 60 JIA-ZI les binômes
- Force des éléments à travers les saisons

JOUR 2

- Les « douze stades de vie » des éléments
- Construction du tableau final « animaux »
- Eléments, stade de vie »
- Force du Maître du Jour
- 10 Types de Maître du Jour
- Calcul de BA ZI année mois, jour,
- Calcul de l'heure
- Utilisation du traité de l'heure
- Tout sur la famille



Ecole adhérente de l'Union Française des Professionnels de
Médecine Traditionnelle Chinoise (U.F.P.M.T.C)

- Les enfants
- Annexe 1 Année
- Annexe 2 Mois
- Annexe 3 Tronc du mois, couple de l'heure
- Annexe 4-1 calcul du jour (non bissextile)
- Annexe 4-2 calcul du jour (bissextiles)
- Exercices de calcul de nombreux thèmes, avec une première interprétation

SEMINAIRE 2

JOUR 1

- 10 « Esprits » et relation au « Maître du jour »
- Eléments et 10 Dieux
- Approfondissements sur la nature des « Dix petits Dieux »
Indispensable à la pratique professionnelle des « Quatre Piliers de la Destinée »
Exclusivité écrite par Joseph YU
- Clashes de Troncs – exemples
- Clashes de branches – exemples
- Combinaisons de Troncs - exercices
- Combinaisons particulières
- Transformations de Troncs : exercices
- Conditions de la transformation
- Transformations particulières
- Effets des combinaisons avec transformations
- Transformation du Maître du Jour
- Transformation particulière

JOUR 2

- Combinaisons de branches partenaires
- Combinaisons directionnelles / saisonnières
- Exemple de saisonnière avec transformation
- Combinaisons Triangulaires de branches
- Demi triangulaire
- Impact et lecture des triangulaires
- Effets des combinaisons Troncs : exercices
- Effets des combinaisons Branches : exercices
- Les pénalités
- Brimade/intimidation
- Ingratitude
- Non reconnaissance
- Auto punition
- Hiérarchie des conflits



SEMINAIRE 3

JOUR 1

Pour la compréhension totale des métaphores liées aux ANIMAUX et aux TRONCS :
Approfondissements, par l'étude des caractères Chinois ancien, des TRONCS et BRANCHES.

Exclusivité élaborée par Joseph YU.

- La période « Da Yun » : qu'est-ce que cela représente ?
-
- Méthode de calcul
- Mise en application du calcul des « périodes de chance »
- Comment les intégrer au thème de base
- Exercice et application
- Le Maître du jour
- Sa force
- Exercices avec portraits (4 à 6)
- Recherche : élément favorable « Dieu utile »
- Recherche : élément défavorable « Dieu nuisible »

JOUR 2

- Principe de la recherche de l'équilibre
- Exemple 1, 2 et 3
- Moteur de vie (ce qui fera avancer ou freinera la personne »
- Production – Richesse – Pouvoir – Ressource – Parallèles
- Comment aborder la lecture
- 3 exercices : exemples connus
- Exercice au choix

(Date de naissance, lieu et sexe à fournir à la fin du cours précédent pour vous fournir les graphiques individuellement)

SEMINAIRE 4

JOUR 1

- Rappel de la trinité cosmique
- Utilisation des couleurs
- Détermination de l'élément le plus important (présent) dans le thème pour la carrière – exemple
- Les carrières liées aux éléments – exercices
- Evaluer le Maître du Jour selon leurs saisons de naissance (apprendre à reconnaître le D.U)
 - Printemps : les MDJ et l'opportunité des autres éléments
 - Été : les MDJ et l'opportunité des autres éléments
 - Automne : les MDJ et l'opportunité des autres éléments
 - Hiver : les MDJ et l'opportunité des autres éléments

Exemples pour chaque saison.

Possible de traiter des thèmes proposés de manière anonyme.



Ecole adhérente de l'Union Française des Professionnels de
Médecine Traditionnelle Chinoise (U.F.P.M.T.C)

JOUR 2

- « Dieu utile » : recherche avancée pour apporter une réponse au consultant
- Type de diagrammes. Règles : super fort, faible ; Suivre le pouvoir ; la richesse ; le fils (production).
- Dieux et démons
- Introduction à la maladie
- Traits de caractère possible du Maître du Jour
- Différents types de Maître du Jour : Eau, Bois, Feu, Terre, Métal
- Différents types de diagrammes
- Dieux Utiles
- Pilier de conception
- Stade de vie des Maîtres du Jour : « Quels sont leurs talents Professionnels ? »